



COMPTE RENDU

Colloque atlantique sur l'immigration francophone de la Société Nationale de l'Acadie

24 et 25 octobre 2018, Hôtel Crowne Plaza, Moncton, N.-B.



Pour obtenir de plus amples renseignements sur ce rapport, veuillez communiquer avec :

Société Nationale de l'Acadie (SNA)

224, rue St-George

Bureau 103

Moncton (N.-B.)

E1C 0V1

Canada

Téléphone : (506) 853-0404

Courriel : florian.euzen@snacadie.org

Site internet : www.snacadie.org

Remerciements :

La Société Nationale de l'Acadie tient à remercier tous les intervenants pour leur participation au Colloque atlantique sur l'immigration francophone et leur contribution à recueillir les informations figurants dans le présent rapport.

Cet événement est rendu possible grâce à l'appui du Gouvernement du Canada.



Dans ce document, l'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.





« La promotion de l'immigration francophone est une priorité pour le gouvernement du Canada. Nous nous sommes engagés à accroître la proportion d'immigrants économiques francophones dans les communautés francophones en situation minoritaire hors Québec. »

- L'honorable Ahmed Hussen, ministre de l'Immigration, des Réfugiés et de la Citoyenneté

« En plus de préserver la vitalité des communautés francophones et acadiennes partout au Canada, les immigrants d'expression française qui s'établissent chez nous aident à combler les pénuries dans le marché du travail et permettent aux entreprises d'être plus productives, de croître et de contribuer à l'économie régionale. Le gouvernement du Canada reconnaît l'importance des acteurs communautaires comme la Société Nationale de l'Acadie dans le recrutement et l'intégration des immigrants francophones et nous sommes fiers d'appuyer le Colloque Atlantique sur l'Immigration Francophone. »

- L'honorable Navdeep Bains, ministre de l'Innovation, des Sciences et du Développement économique et ministre responsable de l'APECA

Tables des matières

Mise en contexte	5
Sommaire exécutif	5
Portrait des participants	7
Jour 1 - le 24 octobre 2018	8
Mot de bienvenue	8
Conférences	8
Séances de bonnes pratiques	11
Formation	13
Jour 2 - le 25 octobre 2018	14
Mot de bienvenue	14
Panel	15
Conférences	17
Lab en Action	19
Mot de la fin	26
Conclusion	26
Annexe 1 : Biographies des intervenants	27
Annexe 2 : Liste des participants	33
Annexe 3 : Évaluation de l'événement	38
Annexe 4 : Ordre du jour	41

Mise en contexte

Le Colloque atlantique sur l'immigration francophone est une initiative de la Société Nationale de l'Acadie par l'entremise de son Comité atlantique sur l'immigration francophone. Ce dernier fut par ailleurs créé à la suite de la première édition de ce colloque, en 2009, qui mis en évidence la nécessité d'un mécanisme de collaboration régionale. Pour cette quatrième édition, les organisateurs se sont donnés comme objectifs de faire un bilan des bonnes pratiques locales en matière d'immigration, trouver des pistes d'actions communes en matière d'immigration francophone en Atlantique et aborder tout autre sujet de l'heure entourant ces enjeux. Cette édition s'est tenue grâce à la participation de deux ministères fédéraux, l'Agence de Promotion Économique du Canada Atlantique (APECA) du ministère de l'Innovation, Sciences et Développement Économique Canada (ISDE) et du ministère d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC).

Experts en immigration, intervenants sur le terrain et invités de marque ont été conviés à cet événement de deux jours pour échanger, créer des liens et aborder les questions pressantes autour de l'immigration francophone en Atlantique. NouLAB, le laboratoire d'innovation sociale et publique du Nouveau-Brunswick a été mandaté, de concert avec la Société Nationale de l'Acadie, pour soutenir l'élaboration du format du colloque, la facilitation des discussions et la soumission d'un compte rendu du colloque.

Sommaire exécutif

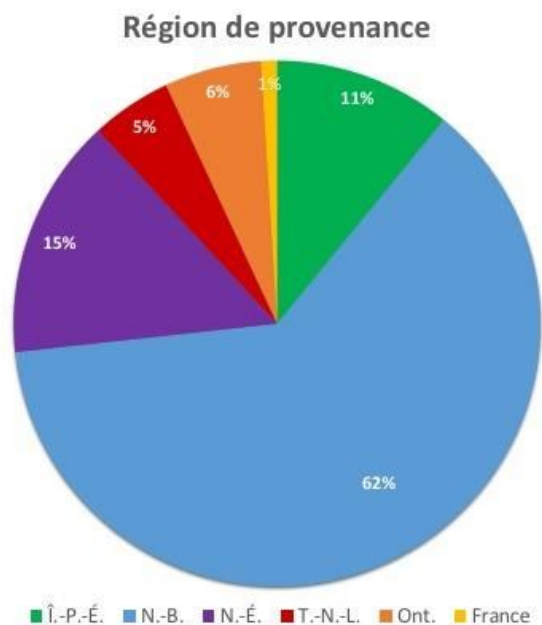
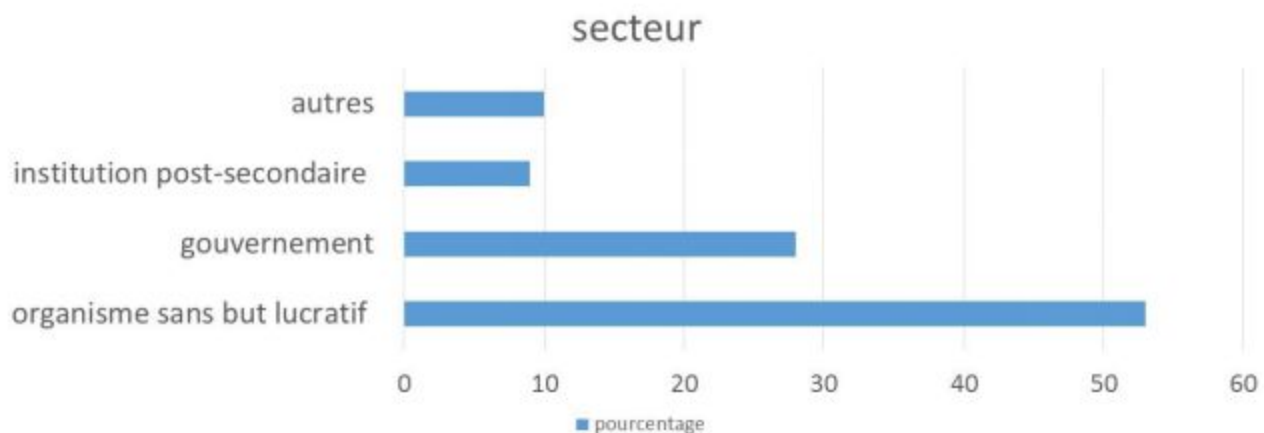
Ce Colloque atlantique sur l'immigration francophone a rassemblé plus de 85 participants à Moncton les 24 et 25 octobre 2018. Plusieurs intervenants locaux, régionaux et internationaux ont pris la parole pour aborder la question de l'immigration francophone et les divers thèmes qui s'y rattachent. Ce document sert de compte rendu sommaire des discussions et des travaux effectués en petits groupes. Les présentations et diapositives serviront de compléments à l'information présentée dans ce document.

Le premier jour de programmation a permis de créer un climat propice à la réalisation d'échanges constructifs. Après un mot de bienvenue de madame Louise Imbeault, présidente de la Société Nationale de l'Acadie, nous avons accueilli madame Ségolène Royal, ancienne ministre de l'Environnement, de l'Énergie et des Affaires maritimes, présidente de la COP 21, membre honoraire du parlement et présidente de l'ONG « Désir d'avenir pour la planète », qui nous a adressé un discours au sujet des répercussions importantes des changements climatiques sur les migrations. Par la suite, nous avons fait un état de l'immigration grâce aux interventions de monsieur Mathieu Brennan, consultant en immigration, de madame Maryse O'Neill, directrice de l'intégration, Réseau de l'établissement pour la région atlantique à IRCC, et de monsieur Yves Saint-Germain, directeur des politiques langagières, communautés francophones, direction générale des politiques de l'établissement et de l'intégration à IRCC. Nous avons également entendu un panel sur les nouvelles tendances et les projets émergents en immigration francophone. Dans une activité de groupe, nous avons accueilli huit intervenants qui sont venus partager une bonne pratique, un projet d'actualité ou une initiative en développement. Enfin, une formation sur la communication interculturelle offerte par madame Lori-Ann Cyr, consultante, est venue clôturer la première journée de travail.

La deuxième journée a démarré avec les mots de bienvenue de la mairesse de la ville de Moncton, madame Dawn Arnold et de la Directrice générale du Congrès Mondial Acadien 2019, madame Vaughne Madden suivi d'une allocution de monsieur Réjean Paulin, professeur en journalisme du Collège de la Cité d'Ottawa. Durant la matinée, un panel rassemblant des acteurs travaillant auprès d'organismes fournisseurs de services en immigration ainsi que monsieur Dominique Pépin-Filion, chercheur à l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques de l'Université de Moncton nous ont fait faire un tour d'horizon de ce qui se passe sur le terrain en immigration francophone en Atlantique. Par la suite, monsieur Alfred Poirier, conseiller à la municipalité du comté d'Inverness, et monsieur Emmanuel Nahimana, gestionnaire à Immigration francophone Nouvelle-Écosse de la Fédération Acadienne de la Nouvelle-Écosse, nous ont raconté l'histoire à succès en immigration d'une famille syrienne s'étant installée dans une collectivité francophone du Cap-Breton. Madame Tereza Hadzic, Collaboratrice chargée de la réinstallation au bureau du Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés au Canada, a clôturé cette matinée en nous parlant du rôle que joue son bureau dans l'accueil des réfugiés au Canada et nous a offert une perspective macroscopique des conflits dans le monde.

Portrait des participants

Le groupe de participants est non seulement diversifié du point de vue géographique, mais aussi du point de vue organisationnel. On note également une forte présence de représentants gouvernementaux et d'institutions postsecondaires. La grande majorité des organismes intervenants en immigration francophone en Atlantique étaient aussi présents, incluant des fournisseurs de services d'accueil et d'intégration ainsi que des organismes de développement économique.



Jour 1

Le 24 octobre 2018

Mot de bienvenue

Louise Imbeault, présidente, Société Nationale de l'Acadie (SNA)

Madame Imbeault a souhaité la bienvenue aux participants et a souligné l'importance du dossier de l'immigration francophone pour la SNA. Elle a ajouté que c'est d'ailleurs un bon moment pour que la SNA et la collectivité acadienne continuent à travailler ensemble en vu de cet enjeu complexe et multiconnexé.

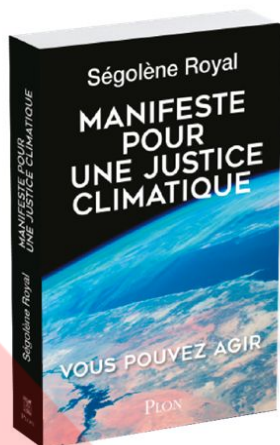
Conférences



Ségolène Royal – Ancienne Ministre de l'environnement, de l'énergie et des affaires maritimes, Présidente de la COP 21, membre honoraire du parlement et présidente de l'ONG « Désir d'avenir pour la planète » - Changements climatiques et enjeux d'avenir: impact sur les migrations.

Madame Royal a partagé sa perspective sur l'importance des changements climatiques et leurs répercussions sur les migrations. Elle a rappelé que les changements climatiques menacent plus de deux cents millions de personnes qui vivent sur les côtes des continents et dans les grands centres urbains côtiers. Plus généralement, la fonte des glaces, la montée des eaux ainsi que les intempéries plus fréquentes et plus sévères menacent des populations entières. L'immigration est donc un dossier central

intrinsèquement lié à la lutte face aux changements climatiques et aux énergies renouvelables. La question de l'accès à l'eau potable et à une alimentation convenable est de plus en plus prégnante. Le Canada ayant la plus grande ressource en eau potable du monde, le pays a un rôle majeur à jouer et subira indubitablement les répercussions de ces bouleversements.



Madame Royal a également profité de l'occasion pour présenter son livre *Manifeste pour une justice climatique*, traitant du combat pour le climat comme étant celui du siècle : c'est celui de la paix, de la prospérité et de la justice climatique, qui explique qu'à travers le combat climatique, c'est l'invention du présent qui s'écrit. Le livre de madame Royal nous éclaire notamment sur les mutations positives engendrées par cette lutte.

Matthieu Brennan – Consultant, président Brynaert Brennan et associé.e.s - État de l'immigration au Canada et regards sur l'avenir

Monsieur Brennan nous a partagé ses idées liées à l'importance du rôle joué par le Canada comme terre d'accueil. Selon monsieur Brennan, nos collectivités et les individus jouent un rôle crucial sur le terrain. Il a abordé l'idée du « bon voisin » pour expliquer comment nos actions en tant qu'individus comptent autant que tous les programmes d'immigration. La clé du succès de l'immigration repose non seulement sur l'appui des gouvernements, mais aussi sur la capacité de nos collectivités à se mobiliser et à agir localement pour accueillir et intégrer ces nouveaux arrivants.

Évidemment, la crise syrienne, qui s'est traduite par l'accueil de 55 000 réfugiés en deux ans au Canada, nous donne un exemple du rôle crucial que jouent les collectivités dans l'accueil et l'installation de ces familles déplacées.

Selon les analyses de Brynaert Brennan et associé.e.s, les cibles d'IRCC, qui misent sur une croissance de 2 % du nombre annuel d'immigrants accueillis au Canada, se traduisent par ce que monsieur Brennan appelle des microcibles annuelles locales d'accueil (pour la région Atlantique) :

- 975 familles pour les quatre provinces atlantiques
- 1420 nouveaux étudiants internationaux
- 3000 travailleurs temporaires

Monsieur Brennan a également abordé la question de l'accompagnement, soit notre capacité comme collectivité et comme individus à nous joindre à un nouvel arrivant pour « aller où il va en même temps que lui » afin d'« aider le nouvel arrivant à agir avec compétence ». En d'autres mots, accompagner le nouvel arrivant en lui offrant les outils, les ressources et les informations nécessaires afin d'assurer une intégration continue et durable.

Maryse O'Neill - directrice de l'intégration, Réseau de l'établissement pour la région Atlantique, IRCC - Programme pilote d'immigration au Canada Atlantique: rétrospection et prospection

Madame O'Neill a fait un survol du Programme pilote d'immigration au Canada atlantique, a présenté des mises à jour sur le programme et a partagé les leçons apprises depuis le lancement de l'initiative.

En date du 31 août 2018, le projet pilote a permis aux fournisseurs de services d'encadrer l'établissement d'environ 669 clients et d'offrir des services avant l'arrivée à environ 2700 clients.

Plusieurs leçons ont été tirées du projet pilote depuis sa mise en œuvre. Au niveau des employeurs, on dénote une méconnaissance des services d'établissement et une incertitude par rapport aux obligations en matière d'établissement. Les employeurs jouent également un rôle quant à la perception qu'a le public de l'immigration et on observe que les plus gros employeurs ont plus de facilités à offrir des services d'aide à l'établissement. Plusieurs employeurs dans des régions éloignées ou rurales font face à un certain manque d'accès aux services d'établissement nécessaires.

Madame O'Neill a indiqué qu'on s'attend à une hausse des arrivées dans le cadre du Projet pilote et que le taux de participation ne fait qu'augmenter avec le temps. Le Projet pilote bénéficie d'une bonne visibilité à plusieurs niveaux.

Yves Saint-Germain, directeur, Politiques langagières, Communautés francophones, direction générale des Politiques de l'établissement et de l'intégration (PÉI), IRCC - Perspectives sur le Programme d'établissement et le parcours d'intégration francophone

Monsieur Saint-Germain a présenté une vue d'ensemble du Programme d'établissement d'IRCC, du contexte et des initiatives relative aux communautés francophones en situation minoritaire ainsi que la vision d'IRCC à l'appui du parcours d'intégration francophone.

Le gouvernement fédéral s'est engagé à augmenter le taux d'immigration francophone à 4,4 % dans les communautés francophones hors Québec d'ici 2023. Une nouvelle stratégie intégrant le Plan d'action pour les langues officielles 2018-2023¹ inclura de nouveaux fonds totalisant un peu plus de 70 millions de dollars sur cinq ans pour accroître l'immigration francophone au Canada.

Pour accomplir cet objectif et réaliser la vision pour permettre aux nouveaux arrivants de s'établir et de s'épanouir en français, trois piliers ont été créés :

- Des services d'établissement de base améliorés
- Des communautés francophones accueillantes
- Un secteur d'établissement francophone renforcé

¹<https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/services/langues-officielles-bilinguisme/plan-action-langues-officielles/2018-2023.html>

Séances de bonnes pratiques

Une séance en petits groupes a permis à huit intervenants de présenter, à leur façon, des apprentissages, des recherches, des travaux ou des projets qu'ils ont menés. Trois rondes de discussion ont permis à l'ensemble des participants de choisir la présentation qui leur semblait la plus utile.

Voici un bref résumé des présentations exposées sous forme de tableaux.



1. Niches d'emplois et barrières d'accès au marché du travail des nouveaux immigrants francophones en Acadie des Maritimes. Par Leyla Sall, professeur à l'Université de Moncton

Leyla a présenté les résultats de son étude sur les niches d'emplois et barrières d'accès au marché du travail des nouveaux immigrants francophones en Acadie des Maritimes. Cette étude, financée par IRCC, avait pour objectif la production d'un compte rendu sur les modalités et les stratégies d'intégration économique des immigrants francophones dans les Maritimes. Il a entre autres discuté des six recommandations faites dans le rapport qu'il a remis à IRCC.

2. Intégration scolaire des enfants issus de l'immigration francophone à Halifax. Par Emmanuel Nahimana, gestionnaire Immigration Francophone de Nouvelle-Écosse

Emmanuel a partagé les résultats d'une étude conduite par les membres du Réseau en Immigration Francophone (RIF) de N.-É. sur l'intégration scolaire des élèves issus d'immigration dans les Écoles du Conseil Scolaire Acadien Provincial (CSAP), à Halifax. Les recommandations et les pistes de solutions provenant de cette étude ont permis au CSAP d'augmenter sa capacité et de mettre en place une structure pour l'accueil des enfants immigrants. Cette initiative est un bon exemple de mobilisation et d'engagement de l'ensemble des membres du RIF N.-É. autour d'un projet d'intérêt commun.

3. L'approche interculturelle dans le milieu scolaire. Par Karim Amedjkouh, coordonnateur de la diversité culturelle et des droits de la personne, Conseil Scolaire Acadien Provincial

Karim a expliqué son rôle au CSAP et comment il contribue à la bonne intégration des nouveaux arrivants en milieu scolaire. L'approche interculturelle est essentielle à la création d'un milieu d'apprentissage sain pour tous les élèves, qu'ils soient canadiens ou nouveaux arrivants.

4. Le Centre d'aide aux nouveaux arrivants (CANA) : Collaborer pour mieux servir la clientèle. Par Bonnie Gallant, directrice générale - RDÉE Île-du-Prince-Édouard

Afin d'assurer une meilleure cohésion du dossier de l'immigration francophone et d'offrir un meilleur service aux clients, la CIF et le RDÉE Î.-P.-É. ont décidé de rapatrier tous les services directs et indirects sous un seul organisme. Le processus de mise en œuvre de ce rapatriement des services sous le chapeau de la CIF a été discuté lors de l'atelier.

5. Accompagnement des employeurs dans le recrutement, la sélection, l'embauche et la rétention d'une main-d'œuvre qualifiée étrangère. Par Sandrine Saugrain, gestionnaire en immigration économique RDÉE Nouveau-Brunswick

L'accompagnement des employeurs effectué par RDÉE Nouveau-Brunswick se fait remarquer par la qualité des services offerts. Sandrine a expliqué comment RDÉE Nouveau-Brunswick soutient les employeurs souhaitant embaucher de la main-d'œuvre étrangère qualifiée. Les services couvrent toutes les facettes de recrutement, de la sélection à l'embauche jusqu'à la rétention des travailleurs étrangers.

6. Stratégie de recrutement et de rétention dans les centres de la petite enfance francophones à l'Île-du-Prince-Édouard. Par Yoan Rousseau, coordonnateur au recrutement et à l'accueil des immigrants francophones temporaires, Coopérative d'intégration francophone de l'Île-du-Prince-Édouard

Le RIF Î.-P.-É. a élaboré et mis en œuvre une stratégie de recrutement et de rétention dans les centres de la petite enfance francophone à l'Île-du-Prince-Édouard. Le navigateur des candidats, Yoan Rousseau, a expliqué aux participants comment il s'est assuré que les candidats et employeurs soient bien guidés tout au long du processus incluant le recrutement, reconnaissance des acquis, embauche, accueil et l'intégration des éducatrices de la petite enfance.

7. Laboratoire sur l'immigration économique: une approche multipartite. Par Amanda Hachey, directrice NouLAB, le laboratoire d'innovation sociale et publique du Nouveau-Brunswick

NouLAB a lancé le Laboratoire sur l'immigration économique il y a 18 mois en tant que processus novateur impliquant de multiples parties prenantes, visant à éliminer les cloisonnements et résoudre les problèmes hérités de l'immigration économique au Nouveau-Brunswick. Les équipes ont travaillé à la création de solutions par et pour les nouveaux arrivants et les employeurs. Cela a abouti à six prototypes qui reçoivent activement un soutien et un financement pour tester les approches².

8. L'élaboration du Livre Blanc au Nouveau-Brunswick. Par Ali Chaisson, directeur général de la Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick

La SANB, en collaboration avec le RIF du Nouveau-Brunswick, a publié un Livre blanc sur l'immigration francophone au Nouveau-Brunswick. Cette étude vise à dresser un portrait des enjeux auxquels sont confrontées les collectivités francophones pour attirer, accueillir et intégrer les immigrants francophones, et aux obstacles rencontrés par ces derniers dans leur région d'adoption respective. Ali Chaisson, directeur général de la SANB, a discuté avec les participants des mesures proposées dans ce Livre blanc aux gouvernements et collectivités du Nouveau-Brunswick pour faire face à ces enjeux.

Formation

Communication interculturelle 101, par Lori-Ann Cyr, présidente Diversis

À titre de consultante, madame Lori-Ann Cyr a donné plusieurs ateliers et géré plusieurs projets liés à l'intégration, à l'accueil et à la rétention des immigrants ainsi qu'à l'interculturalisme. Madame Cyr a livré un atelier participatif proposant des activités permettant d'explorer notre capacité à être plus sensibles aux autres dans un contexte de communication interculturelle.

L'atelier avait pour objectif de développer une prise de conscience par rapport aux facteurs culturels présents dans la communication entre des personnes de cultures différentes en misant sur le savoir, le savoir-être et le savoir-faire. Plusieurs activités participatives ont permis d'explorer des bonnes pratiques en matière de communication interculturelle, abordant les mœurs, la communication non verbale et les différences sémantiques entre les langues et les cultures.

² https://docs.wixstatic.com/ugd/e07719_154eabbae0a9402389d8411c3eebae9e.pdf

Jour 2

Le 25 octobre 2018

Mot de bienvenue

Dawn Arnold, mairesse de la Ville de Moncton

Madame Arnold a souhaité la bienvenue aux participants. Elle a fait une allocution mettant en perspective le travail de la ville de Moncton sur l'immigration afin d'assurer sa croissance démographique. Elle a rappelé que les nouveaux arrivants ne choisissent pas seulement un pays, mais une collectivité, une municipalité. Moncton a connu une augmentation importante de l'immigration au cours des dernières années. Il reste par contre plusieurs défis à surmonter comme l'accès au visa de travail après les études chez les étudiants internationaux, l'intégration des immigrants au marché du travail, et l'absence d'un bureau d'IRCC à Moncton pour desservir plus directement la région. Elle estime que Moncton est une ville très à l'écoute des besoins des immigrants s'installant dans la municipalité.

Vaughne Madden, directrice générale du Congrès Mondial Acadien

Madame Madden a parlé du grand événement que représente le Congrès mondial acadien dont la prochaine édition aura lieu en 2019. Conférences, réunions de famille et spectacles font partie de la programmation de l'événement qui a comme objectif de renforcer le réseau et la connectivité de l'Acadie. Madame Madden a lancé l'invitation à tous et à toutes dans la salle à se joindre aux différents événements.

Réjean Paulin, professeur en journalisme, Collège de la Cité Ottawa

Selon monsieur Paulin, nous avons un rôle à jouer dans l'intégration des immigrants. Il observe que les immigrants s'intègrent malheureusement mieux dans les communautés anglophones. Il note cependant que Moncton s'est beaucoup améliorée depuis 1973. C'est un exemple pour d'autres collectivités au Canada. Selon lui, on peut s'améliorer avec le temps. Monsieur Paulin a partagé quelques anecdotes personnelles témoignant de la possibilité pour les immigrants de jouer un rôle important dans nos communautés et de contribuer à la vitalité de la communauté d'accueil.

Panel

État de la situation concernant l'immigration francophone en Atlantique

Dominique Pépin-Filion - chercheur à l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques de l'Université de Moncton

Monsieur Pépin-Filion avance qu'il existe des défis très complexes pour les immigrants francophones et que l'on constate un manque de données sur ceux-ci. Son collègue, le chercheur Christophe Traisnel, tente dans une étude de mieux comprendre le contexte de l'immigration et les éléments qui aident à l'établissement et l'intégration des nouveaux arrivants. Pour y arriver, ils ont procédé au recensement de la documentation et des statistiques, effectué des entretiens en personne et mené un sondage. En Atlantique, on dénote le plus bas taux d'immigration régionale au Canada, mais on note une augmentation de 60 % depuis 2000 quant au nombre de nouveaux arrivants accueillis chaque année.

Dans un sondage mené par le chercheur, on constate que les immigrants choisissent la région Atlantique pour la collectivité francophone, mais aussi en raison du bilinguisme leur permettant d'apprendre ou d'améliorer leurs capacités en anglais. En revanche, les nouveaux arrivants sont nombreux à ne pas trouver de travail dans leur domaine d'expertise.

Geneviève Vallée - Coordonnatrice au service provincial d'accueil et de soutien en immigration francophone de Terre-Neuve-et-Labrador : le COMPAS de la Fédération des Francophones de T.-N.-L.

À Terre-Neuve-et-Labrador, comme dans d'autres provinces de l'Atlantique, on fait face à des défis démographiques tels que le faible taux de natalité, le vieillissement de la population, l'exode de la population locale vers les grands centres ou autres provinces canadiennes, la pénurie de main-d'œuvre qualifiée et la rétention des immigrants.

Pour répondre à ces défis, le gouvernement provincial a proposé un Plan d'action sur l'immigration de Terre-Neuve-et-Labrador 2015-2020 visant à augmenter et retenir plus d'immigrants ; ceci par le biais du Programme des candidats de la province et le Programme pilote d'immigration au Canada Atlantique. Dans un objectif d'accroître l'immigration et la rétention des francophones dans la province, le gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador a ciblé jusqu'à 50 désignations du Programme des candidats de la province pour les immigrants francophones (PNP). Une vingtaine d'immigrants francophones ont pu profiter de cette initiative l'année dernière.

À Terre-Neuve-et-Labrador, les services francophones d'établissement sont nouveaux. En raison de la taille du territoire et du portrait démographique, il est difficile pour les deux employés de COMPAS d'offrir des services partout dans la province. Il est donc important de collaborer avec tous les acteurs de la province, tels que les associations locales et provinciales mais également de collaborer avec nos partenaires en Atlantique pour atteindre nos objectifs d'intégration.

Dans un avenir proche, COMPAS veut faire l'embauche d'une troisième ressource pour travailler davantage à l'intégration des jeunes immigrants dans les écoles.

Sandrine Saugrain - Gestionnaire en immigration économique du Réseau de développement économique et d'employabilité du Nouveau-Brunswick

Le RDÉE est un organisme provincial et francophone membre du RDÉE Canada. L'organisme a récemment créé des fiches de marché de travail pour aider les immigrants à mieux cerner les besoins en main-d'œuvre dans divers secteurs et mieux comprendre les services d'établissement francophone. Afin d'aider les employeurs à mieux répondre à leurs besoins en matière de ressources humaines, RDÉE Nouveau-Brunswick participe à Destination Canada et représente les employeurs néo-brunswickois lors de ce genre d'événement.

Karim Amedjkouh - Coordonnateur de la diversité culturelle et des droits de la personne au Conseil scolaire acadien provincial (CSAP)

La Nouvelle-Écosse a des chiffres d'immigration plus bas que ceux des autres provinces atlantiques. Actuellement, un gros travail de promotion des écoles francophones est réalisé auprès des immigrants. Chez les Syriens, on veut s'assurer d'éduquer ses enfants pour qu'ils puissent parler les deux langues officielles. En ce sens, l'école francophone s'avère un choix intéressant pour eux. Par ailleurs, on explore les différentes façons d'organiser les classes et les groupes de façon à maximiser l'intégration et l'apprentissage. Les défis sont importants pour les parents allophones, surtout lorsque vient le temps de transmettre de l'information par le biais de systèmes informatiques (pour la transmission des résultats scolaires, par exemple). On doit alors accompagner les parents de façon individuelle.

Le CSAP a mis en place une pédagogie compréhensive de la langue et des cultures multiples. On offre de la formation aux directions scolaires et à d'autres intervenants, et on sensibilise également le personnel enseignant sur ces enjeux. On fait comprendre à l'enseignant comment être plus sensible aux nouveaux arrivants et à leurs comportements liés à des différences culturelles pouvant parfois susciter la curiosité dans la salle de classe.

Jacinthe Lemire - Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É.

Madame Lemire constate que le visage de l'Î.-P.-É. a beaucoup changé grâce à l'immigration, surtout à Charlottetown. Plusieurs résidents permanents et PVTistes composent le paysage de l'immigration francophone. Certains repartent, mais deviennent à leur tour des ambassadeurs de l'Î.-P.-É. grâce à leur expérience positive. Dans la province, il y a le souhait d'amalgamer tous les services en immigration francophone sous le même toit. Notons que les chiffres d'immigration sont en hausse constante grâce à un travail continu pour garder un équilibre démographique linguistique entre les deux communautés.

La Coopérative d'intégration francophones de l'Î.-P.-É. (CIFÎPÉ) et ses partenaires cherchent à créer un projet ayant pour but de faciliter l'embauche d'immigrants qualifiés dans le système de santé, similaire à un autre projet visant les éducateurs en petite enfance, mais pour le système de santé. Dans un avenir proche, ce sera un besoin critique.

La CIFÎPÉ travaille également sur le développement d'un guide et d'une formation pour les organismes dans le but de les aider à mieux intégrer les nouveaux arrivants dans leurs activités et leurs équipes. Au-delà de la formation, on mise également sur l'accompagnement.

Conférences

Le rôle du Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés du Canada

Tereza Hadzic - solutions durables et réinstallation, bureau du Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés au Canada

Mme Hadzic a présenté le rôle de son organisation et effectué une revue générale du parcours du réfugié.

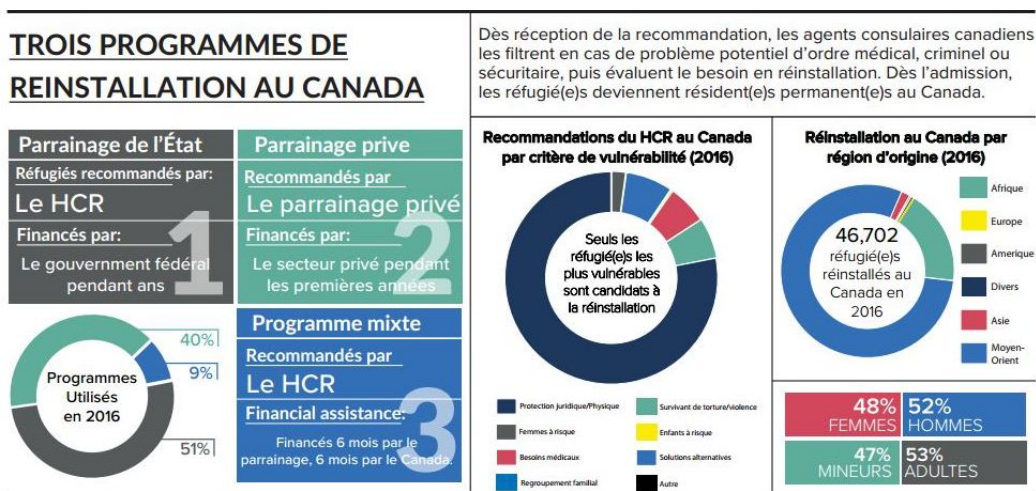
La représentation du HCR au Canada existe depuis 1976. Depuis lors, le Bureau s'est donné quatre objectifs principaux :

1. Protéger les droits des demandeurs d'asile, des réfugiés et des apatrides au Canada.
2. Trouver des solutions durables au Canada pour certains des plus vulnérables des quelques 21 millions de réfugiés de par le monde à travers la réinstallation, le parrainage privé et d'autres programmes (bourses d'études, visas d'immigration ou économiques).
3. Informer le public en général sur le sort des réfugiés et sur leur capacité à contribuer au sein de leur communauté d'accueil.
4. Mobiliser des ressources financières auprès des institutions publiques et de la population canadienne.

Le Canada est exceptionnellement connu comme pays d'accueil pour les réfugiés et est le second plus grand pays de réinstallation au monde. Depuis 1959, le Canada a réinstallé près de 700,000 réfugiés. En 2016, le Canada a réinstallé plus de 46,000 réfugiés.

La situation des réfugiés dans le monde est difficile. En effet, si une personne devient réfugiée aujourd'hui, on estime que cette personne pourrait l'être pendant 20 ans. Il y a 25,4 millions de réfugiés dans le monde dont 85 % se trouvent dans des pays en développement. Certains de ces réfugiés sont à risque élevé – maladie, orientation sexuelle, engagement politique, etc. Le Canada est un chef de file dans l'accueil des réfugiés.

On estime que 10 ans après leur arrivée au Canada, 65 % des réfugiés possèdent une maison. Par ailleurs, les enfants des réfugiés obtiennent de meilleurs résultats scolaires que les enfants nées au Canada. Un projet pilote est en développement à l'Agence afin de repérer des réfugiés au Kenya et au Moyen-Orient.



Panel

Accueil des réfugiés syriens à Chéticamp

Alfred Poirier - Sous-préfet et conseiller, municipalité du comté d'Inverness

Alfred Poirier est un membre actif de sa communauté et conseiller à la municipalité du comté d'Inverness. Il est un des instigateurs d'un regroupement qui a permis à une famille syrienne de s'installer dans leur collectivité.

Monsieur Poirier a partagé l'expérience de parrainage d'une famille de réfugiés syriens par le comté d'Inverness au Cap-Breton. Au-delà de 35 000 dollars ont été amassés pour rendre ce parrainage possible. Monsieur Poirier a enrichi sa présentation avec des photos de la famille de réfugiés prises lors d'activités communautaires et des moments importants du processus. Il a ajouté que l'expérience a obligé la collectivité à innover, à penser autrement et à résoudre des problèmes nouveaux. C'est un processus inconnu et complexe.

Le couple a réussi à trouver un travail qui leur plaît. Les enfants, eux, s'intègrent bien à l'école et participent aux activités familiales. Soupers, fêtes, jardinage et sports ; la famille est active dans la collectivité. Ils ont également fait l'achat de leur première maison et comptent accueillir d'autres membres de leur famille.

Emmanuel Nahimana - Gestionnaire, Immigration francophone Nouvelle-Écosse

Monsieur Nahimana a renchéri sur le parrainage de la famille de réfugiés syriens, estimant que l'expérience du comté d'Inverness est un exemple parfait de bon voisinage démontrant comment une famille peut non seulement accueillir, mais aussi permettre une intégration réelle. Il a également souligné l'importance du bénévolat, qui va au-delà des services offerts à travers IRCC et a réitéré que l'action collective des citoyens est primordiale au succès d'un tel projet. Monsieur Nahimana et ses collègues ont pu aider avec l'interprétation simultanée, ce qui a été très utile à l'expérience.



Lab en Action



Les participants ont été invités à proposer des sujets de discussion se rapportant à l'immigration francophone. La question posée aux participants pour alimenter leur réflexion : « Quelle discussion avons-nous besoin d'avoir en ce moment pour faire avancer l'immigration francophone en Atlantique? »

Le Lab en Action est inspiré du Forum ouvert qui rend le processus de changement plus intelligent. Le concept permet une auto-organisation du groupe. Les participants et participantes sont appelés à jouer le rôle d'animateur s'ils le souhaitent.

Chaque équipe reçoit un gabarit pour documenter ses réflexions, ses actions, ses questionnements et ses conclusions. Le tableau ci-dessous présente leurs travaux. Veuillez noter que les tableaux qui suivent sont une transcription textuelle de ce qui a été noté sur les gabarits en format papier. Aucune interprétation ou modification significative n'a été apportée à ces documents.

De par la nature émergente de ce genre de processus, chaque discussion a été guidée différemment selon la direction des personnes qui se sont portées volontaires pour proposer un sujet ou une question.

Voici les thématiques qui ont été abordées :

1. La sensibilisation du public à la valeur ajoutée de l'immigration dans nos régions.

Comme l'accueil des nouveaux arrivants passe par la mobilisation des collectivités, la question de la sensibilisation face à l'importance de l'immigration est d'actualité. L'idée d'une campagne de sensibilisation a émergé dans cette discussion comme moyen de rallier les partenaires, groupes issus des collectivités et citoyens dans un effort concerté de diffusion d'un discours pro-immigration afin de démontrer sur la place publique les bienfaits de la présence de nouveaux arrivants dans nos collectivités pour ainsi remédier au discours anti-immigration présent dans nos régions.

2. Les enjeux et défis de l'intégration professionnelle des immigrants francophones.

L'intégration professionnelle des nouveaux arrivants est un des éléments clés dans le succès de la rétention. Or, le défi de la reconnaissance des acquis, des expériences et des diplômes est une affaire complexe. On a souligné l'importance de s'informer sur les façons de faire ailleurs au pays et dans le monde. Il importe aussi de mieux encadrer le processus d'évaluation et de mise à niveau.

3. La création de cours de langues pour les immigrants “travailleurs”.

L'enjeu des immigrants sur le marché du travail et de leur apprentissage linguistique a été soulevé dans cette discussion. Il est souhaitable que IRCC et les institutions postsecondaires soient impliqués dans ce dossier puisque l'apprentissage de la langue joue un rôle important dans l'intégration et la rétention des nouveaux arrivants.

4. Création d'une stratégie, plan d'action et mise en oeuvre d'un projet de recrutement ciblé panatlantique.

Dans ce groupe, on a soulevé les besoins criants en main-d'œuvre dans plusieurs secteurs (ex. : éducation, transport, santé, etc.) nécessitant un plan d'action incluant une analyse des marchés et abordant des questions pointues telles la reconnaissance des acquis et des diplômes. Le groupe a proposé comme action possible la tenue d'une rencontre panatlantique avec les partenaires et organismes des collectivités interpellés à mettre en marche cette initiative.

5. Assurer la sensibilisation à la maison comme à l'école.

Beaucoup de sensibilisation se fait à l'école sur l'immigration et son apport à la société. Est-ce qu'elle se traduit bien dans le milieu familial? Cette discussion a permis de souligner que le lien école-famille représente un élément clé de cet enjeu.

6. L'importance de l'éducation interculturelle.

Dans cette discussion, on a abordé l'éducation interculturelle et son importance dans nos collectivités, nos écoles et nos milieux de travail. On a proposé la piste du développement d'une stratégie pour mettre en place un effort concerté sur cette question.

7. Comment rendre l'école francophone attirante pour les nouveaux arrivants.

Comme la priorité des nouveaux arrivants en Atlantique est de devenir bilingue, comment fait-on pour faire de l'école francophone le premier choix pour ces familles? Parmi les éléments clés de cette discussion, on a soulevé l'importance de bien communiquer l'information nécessaire aux familles nouvellement arrivées chez-nous. On propose par ailleurs l'organisation d'activités pour démontrer les avantages de l'expérience scolaire dans le système francophone d'éducation.

Table #1

Comment pouvons-nous sensibiliser le public à l'importance et à la valeur ajoutée des nouveaux arrivants dans nos régions?

Notes et idées:

- Identifier des leaders ou champions pour en parler, mais aussi inviter des gens qui sont anti-immigration
- Se servir d'événements tels que la semaine nationale de l'immigration francophone
- Se greffer à des événements locaux pour passer des messages positifs
- Lentille sensibilisation à l'immigration aux activités dans les communautés
- Il faut trouver une façon que ça affecte les gens de façon personnelle (ex : éviter la fermeture d'hôpitaux, écoles)
- Les employeurs doivent prendre la parole, dire quels sont les avantages, comment ça aide à relever le défi de la main-d'œuvre.
- En passant par les enfants, on va toucher toute la famille.
- Il faut que la campagne vienne de tous les niveaux; gouvernements, organisme sans but lucratif (OSBL), municipalités, individus locaux et immigrants. Chacun a son message à donner.
- Au lieu d'être sur la défensive et essayer d'éteindre des feux, être proactifs dans nos messages.
- Montrer les histoires à succès. (ex : compagnie « Peace by chocolate » en Nouvelle-Écosse)
- Faire des « Fêtes de voisins » dans les communautés

Questions:

- Qui doit faire cette campagne?
- Comment rejoindre ceux qui ont un discours anti-immigration?

Actions:

- Utiliser les mêmes médias/platformes que ceux qui propagent des messages anti-immigrants
- Pièce de théâtre
- Films
- Bibliothèque vivante « Autour du monde en 3 heures »

Éléments clés:

- En continu
- Cibler les leaders
- Qui touche le quotidien de gens
- Montrer des histoires positives
- Détruire les mythes

Table #2

Enjeux et défis de l'intégration professionnelle des immigrants francophones

Notes et idées :

- Au niveau de la recherche d'emploi, de l'intégration et durant ou après les études.
- Expériences transférables
- Surqualification
- Reconnaissance des diplômes et acquis – Où est le blocage? (ex : examen national sciences infirmières n'est pas réaliste, manque de communication)
- Culture protectionniste / inefficacité de l'encadrement des étudiants, discrimination
- Ne pas connaître l'anglais rend les choses difficiles (Choix limité – District scolaire, UdeM, CCNB)
- Cours de langue durant cursus étudiant (Study and Stay PREI) axé sur la préparation au marché du travail
- Recrutement à l'international (Destination Canada/Acadie) irréaliste, mauvaises attentes
- Préparation de l'apprentissage de la langue avant l'arrivée (Services pré-départ)
- Manque d'emploi dans certaines régions

Questions :

- Qu'est-ce qui peut être transférable?
- Quelle est la priorité?
- Comment aider la reconnaissance des diplômes?

Actions:

- Subvention pour la mise à niveau des métiers régis par une réglementation
- Réviser le message donné durant les événements destination / missions de recrutement
- Rendre la publicité / message destiné aux nouveaux arrivants francophones plus pertinente (ex : apprendre l'anglais, mieux connaître les services)
- Proposer aux étudiants internationaux de passer un test d'anglais avant leur arrivée
- Travailler sur lutter contre la culture du protectionnisme tout en proposant des formations et politiques dans l'intérêt des étudiants
- Voir ce qui se fait ailleurs

Éléments clés:

- Subvention
- Formation linguistique
- Reconnaissance
- Meilleur encadrement

Table #3: Impliquer IRCC pour offrir les cours de langues pour les immigrants « travailleurs »

Notes et idées :

- Impliquer IRCC pour offrir les cours de langue pour les immigrants « travailleurs »
- Utiliser les fonds fédéraux disponibles pour promouvoir l'immigration francophone.
- Sensibiliser les provinces sur l'importance d'apprendre le français
- Aider les provinces financièrement
- Faire un suivi avec les familles immigrantes

Questions:

- Aucune notes

Actions:

- Impliquer les médias sociaux
- Les associations multiculturelles, ethnoculturelles
- Échanger entre les provinces minoritairement francophones
- Impliquer les institutions post-secondaires, universités, collèges.

Éléments clés:

- Aucune notes

Table #4 Stratégie, plan d'action et mise en oeuvre d'un projet de recrutement ciblé panatlantique

Notes et idées:

- Pénurie d'enseignants
- Identifier les domaines en pénurie (santé, éducation, transport, etc.)
- Cibler de manière stratégique les zones (régions, pays, etc.) de recrutement
- Harmoniser l'accessibilité à l'emploi (équivalences, fiches de poste, etc.)
- Comité de planification panatlantique par secteur.

Questions:

- Qui serait le leader de ce dossier?
- Comment gérer la compétitivité des provinces par rapport aux salaires?
- Quelle est la place de Destination Acadie dans cela?

Actions:

- Analyse des marchés, des besoins
- Lancer une étude sur l'équivalence des diplômes dans les quatre provinces
- Cibler les bassins de candidatures pertinents pour les quatre provinces
- Faire une rencontre avec les quatre provinces, bailleurs de fonds potentiels et organismes communautaires pour discuter de la faisabilité

Éléments clés:

- Concertation
- Collaboration des provinces
- Financement

Table #5 | Comment la sensibilisation à l'école peut se transmettre dans le contexte familial

Notes et idées:

- Ne pas mentir sur les sujets importants
- Créer un espace de discussion ouvert et sans jugement
- Impliquer les parents dans le processus
- Donner le pouvoir d'agir
- Expliquer que nous sommes tous issus de l'immigration
- Valoriser le partage de son pays

Questions:

- Est-ce que tous les parents sont réceptifs à l'immigration?
- Peut-être faut-il amener la maison à l'école?

Actions:

- Déconstruire les préjugés
- Réaliser comment on réagit avec les autres
- Impliquer les parents
- Faire des petits ambassadeurs
- Échanges interscolaires

Éléments clés:

- Famille
- Écoles
- Sensibilisation

Table #6 | L'éducation interculturelle

Notes et idées:

- Réseautage
- Financement
- Partage
- Approche

Questions:

- Interculturalité, c'est quoi?
- Qui? Comment?
- Quelles sont les nuances entre culturel, multiculturel, interculturel ?

Actions:

- Acquisition de nouvelles perspectives
- Justification des besoins
- Partenariat gouvernement et communauté
- Service équitable

Éléments clés:

- L'importance de développer une stratégie

Table #7

Comment rendre l'école francophone attrayante pour les nouveaux arrivants?

Notes et idées:

- Comment s'entremêler pour apprendre la langue et les différences interculturelles?
- Expliquer que le système scolaire est basé sur le développement social de l'enfant
- Comment éviter la ghettoïsation par les différences interculturelles, conventions sociales?
- Ceux qui ont des amis anglophones parlent anglais
- Collaboration transversale de tous les ministères sur la question de l'immigration
- Les différentes catégories de nouveaux arrivants ont différents besoins, ajustements.
- Écoles francophones plus petites et des communautés plus petites – services davantage personnalisés.
- Priorité – être bilingue (En France, il n'y pas de notion de 2e langue)

Questions:

- Dans les régions francophones, est-ce que les occasions de parler l'anglais sont assez nombreuses pour l'apprendre?
- Comment s'entremêler pour apprendre les langues officielles et différences culturelles, conventions sociales et éviter la ghettoïsation?

Actions:

- Formation interculturelle
- Activités multiculturelles
- Transmission d'information lorsque les nouveaux arrivants sont sur place (séances d'information)
- Accueil intergénérationnel (des bénévoles de tous les âges)

Éléments clés:

- Priorité pour nouveaux arrivants : être bilingue

Mot de la fin

Après une rapide conclusion des animateurs Amanda Hachey et Jason Doiron, madame Louise Imbeault a tenu à remercier les participants, panélistes, partenaires et bailleurs de fonds dans leur rôle. Elle retient le dynamisme des gens qui œuvrent dans le domaine de l'immigration et l'importance d'être un bon voisin.

Conclusion

La quatrième édition du Colloque atlantique sur l'immigration francophone aura permis non seulement aux travailleurs du secteur de l'immigration francophone de se rencontrer et de faire du réseautage, mais aussi de faire émerger de nouvelles questions et préoccupations sur les enjeux complexes de l'immigration. En effet, les termes ne manquent pas pour qualifier cet ensemble complexe de trajectoires et d'appartenances : réfugiés, nouveaux arrivants, immigrants, migrants, immigrés de seconde génération, etc. Ce rapport rend compte des actes de ce colloque dont le thème représente un des enjeux majeurs du XXI^e siècle.

Ce colloque a mis l'accent sur la cohésion régionale de l'Atlantique dans ce domaine multi connexe. Ce thème, souvent politisé, est surtout une question d'humanité et de solidarité envers l'autre. Bien que l'immigration ne soit pas un phénomène nouveau, il semble nécessaire d'accroître la sensibilisation auprès des collectivités francophones de l'Atlantique en situation minoritaire. L'immigration, qui a déjà triplé à l'échelle globale en quarante ans (passant de 75 millions en 1977 à 244 millions en 2015) va continuer d'augmenter, notamment en raison des changements climatiques. Selon l'ONU, le Canada représente un pays à immigration massive. Il sera donc directement touché par ces courants migratoires dans les prochaines décennies.

Ainsi, toutes les sphères de l'Acadie de l'Atlantique et plus généralement du Canada sont touchées par la question de l'immigration francophone et c'est dans cet esprit que ce type de colloque prend son sens; en misant sur l'importance d'un effort concerté, de la sphère gouvernementale jusque dans nos collectivités. Notre pays est construit par l'histoire migratoire. Le Canada a fait le choix de donner accès à la citoyenneté aux nouveaux arrivants pour leur faire une place dans une identité nationale redéfinie en permanence par la migration. Cette question identitaire est d'autant plus importante dans un milieu minoritaire francophone, souvent marginalisé.

La notion de l'intégration est souvent associée à la question de migration. Le colloque a permis de mettre en évidence que cette notion doit être abordée de manière multidimensionnelle et ne doit pas seulement répondre au besoin de main-d'œuvre ou au défi démographique. Notons tout de même qu'elle est indispensable à la dynamisation des collectivités acadiennes et francophones. Les facteurs économiques, sociaux, éducatifs et culturels coexistent simultanément au cœur de la question de l'immigration.

C'est en ce sens que l'immigration est l'affaire de tous. Il importe de continuer ce genre d'initiative afin de sensibiliser, de former et d'échanger sur le dossier de l'immigration francophone en Atlantique.

Annexe 1

Biographies des intervenants au Colloque sur l'immigration francophone en Atlantique

Karim Amedjkouh

Coordonnateur de la diversité culturelle et des droits de la personne

Conseil scolaire acadien provincial

Après avoir grandi en Kabylie (Nord Est de l'Algérie), Karim est parti faire ses études universitaires en France, où il a rédigé deux thèses de maîtrise sur l'immigration et l'intégration dans lesquelles il a analysé les rôles de l'immigrant et des organismes associatifs dans la réussite de l'intégration. Depuis son arrivée au Canada en mai 2007, il s'est engagé dans plusieurs projets qui touchent aux thématiques de la diversité culturelle et l'accueil des immigrants francophones. Karim a été enseignant d'Histoire et de Sciences Sociales à l'École du Carrefour en Nouvelle-Écosse de 2009 à 2017 et occupe maintenant le poste de coordonnateur de la diversité culturelle et des droits de la personne au sein du CSAP.

Geneviève Beaudoin Vallée

Coordonnatrice

Compas

Geneviève Beaudoin Vallée est titulaire d'un Baccalauréat ès Sciences par cumul de trois certificats, dont un certificat en Immigration et relations interethniques, un second en coopération internationale et le dernier en action communautaire. De surcroît, elle a complété une formation de Consultant en Immigration au Collège LaSalle en 2014 et a réussi l'examen de l'Ordre professionnel du CRCIC [Conseil de réglementation des consultants en immigration du Canada]. Elle a ensuite travaillé en tant que Consultante réglementée en Immigration canadienne afin de guider et représenter les demandeurs de statut au Canada. Depuis janvier 2018, Geneviève est coordonnatrice du Compas, le tout premier service provincial d'accueil et de soutien en immigration francophone de Terre-Neuve-et-Labrador, un service sous la Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador. Créé en 2018, le Compas mise sur le développement de relations durables, l'inclusion sociale en français et la valorisation de la diversité culturelle canadienne.

Matthieu Brennan

Président

Brynaert Brennan et associé.e.s

Matthieu Brennan est détenteur d'un MBA de l'Université d'Ottawa. Il est actif dans les communautés francophones et acadiennes depuis plus de trente ans, ayant œuvré professionnellement et bénévolement dans le milieu associatif en Ontario et au niveau national. Depuis plus de 20 ans, à titre d'associé principal de Brynaert, Brennan et associé.e.s, il a réalisé des mandats de consultation pour des organismes communautaires, des établissements publics et parapublics, des ministères et agences des gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux dans les domaines du développement économique, de la santé, de la justice, de l'immigration, des technologies d'apprentissage, des communications et du développement organisationnel.

Ali Chaisson

Directeur général

Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick

Natif de Cap Saint-Georges à Terre-Neuve-et-Labrador, Ali Chaisson est directeur général de la Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick et PDG de la firme de consultants groupe OPTIONS group. Ali est titulaire d'un baccalauréat de l'Université de Moncton en sciences sociales, avec spécialisation en sciences politiques. Mis à part les 6 ans où il a travaillé dans le domaine pétrolier, il a, pour la plus grande partie de sa carrière, travaillé pour la francophonie de Terre-Neuve-et-Labrador et du Canada. M. Chaisson possède également une vaste expérience de bénévolat au sein d'organismes francophones tels que la Fédération de la jeunesse canadienne-française, la Société Nationale de l'Acadie et bien d'autres. Grand voyageur, il est un chef amateur qui apprécie la gastronomie et l'œnologie. Il aime beaucoup la randonnée et fait du jogging par la force des choses.

Lori-Ann Cyr

Présidente

Diversis

Lori-Ann Cyr est PDG et co-fondatrice de Diversis inc. un cabinet-conseil spécialisé en gestion de la diversité culturelle et de l'immigration. Lori-Ann a été choisie parmi les 21 Jeunes leaders pour le 21^e siècle au Nouveau-Brunswick en 2005 et a été reconnue comme étant une des cinq entrepreneurs les plus progressistes au Canada Atlantique par le magazine d'affaires Progrès. En 2011, son entreprise a reçu le prix de l'Innovation du gouvernement du Nouveau-Brunswick. Lori-Ann détient un Baccalauréat en éducation et une Maîtrise en enseignement du français de l'Université du Maine. Elle est membre fondatrice de 21inc. et siège sur différents comités au sein de sa communauté, notamment le Conseil des gouverneurs de l'Université de Moncton, le Board of Visitors de l'Université du Maine à Fort Kent et Dialogue Nouveau-Brunswick. Elle a présidé le Conseil Économique du Nouveau-Brunswick (CÉNB) de 2011 à 2013.

Florian Euzen

Responsable de la concertation panatlantique et Gestionnaire du CAIF

Société Nationale de l'Acadie

Florian Euzen est le responsable de la concertation panatlantique dont fait partie le Comité Atlantique sur l'Immigration Francophone (CAIF) au sein de la Société Nationale de l'Acadie (SNA). Commenant sa carrière dans le domaine de la santé en tant qu'infirmier clinicien, il se démarqua comme un homme d'action dans sa vie professionnelle. Il coordonna des services hospitaliers, fut gestionnaire de maison de retraite, d'établissement médico-psychologique et co-directeur d'une clinique médicale. Sa première expérience professionnelle canadienne se fera dans le milieu du journalisme. Débutant au Gaboteur de Terre-Neuve et Labrador, il continua en tant que responsable de contenu pour le journal Acadie Nouvelle, et travaille maintenant à la SNA depuis près de deux ans. Impliqué dans son milieu, Florian participe bénévolement à de nombreuses activités, notamment en tant que préposé aux premiers soins pour les Jeux de la Francophonie Canadienne. Il est également vice-président du conseil d'administration de l'Alliance Française.

Bonnie Gallant
Directrice générale
RDÉE Île-du-Prince-Édouard

Native de l'Île-du-Prince-Édouard, Bonnie Gallant a étudié à l'Université Sainte-Anne de 1992 à 1996 pour obtenir son baccalauréat en administration des affaires. Après une quinzaine d'années à la gestion d'entreprises privées, Bonnie est arrivée au RDÉE Î.-P.-É. à l'été 2011, d'abord en tant qu'agente de développement. En avril 2013, le poste de direction générale lui fut accordé à titre permanent. RDÉE Île-du-Prince-Édouard Inc. est le conseil de développement économique provincial francophone de l'Île-du-Prince-Édouard au Canada. Les dossiers économiques prioritaires du RDÉE sont ceux de la jeunesse, du tourisme et de l'immigration.

Amanda Hachey
Directrice
NouLAB

Amanda détient un diplôme de baccalauréat en administration des affaires de l'Université du Nouveau-Brunswick à Saint John et un diplôme de maîtrise en leadership stratégique pour des collectivités durables qu'elle a obtenue en Suède. Après avoir passé 12 ans à l'étranger à travailler sur différents projets de développement économique communautaire, Amanda est revenue au Nouveau-Brunswick avec une envie encore plus grande d'aider les provinces de l'Atlantique à réaliser leur plein potentiel. Les forces d'Amanda sont la facilitation, l'engagement public, la pensée systémique, le développement durable et la conception de processus. Elle croit que pour résoudre nos plus gros problèmes, nous devons 1) comprendre les diverses perspectives, afin de voir l'ensemble du système, 2) s'écouter les uns et les autres avec curiosité et ouverture d'esprit et 3) expérimenter.

Tereza Hadzic
Collaboratrice chargée de la réinstallation
Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés

Tereza Hadzic travaille au département de la réinstallation et des solutions durables au HCR Canada depuis 1999. Originaire de la Serbie où elle a complété une maîtrise ès arts en littérature française, elle a commencé sa carrière avec l'agence des Nations Unies pour les réfugiés à Belgrade, Serbie dans les années '90 pendant la crise des Balkans. Elle est une avocate passionnée pour la cause des réfugiés.

Louise Imbeault
Présidente
Société Nationale de l'Acadie

On peut définir Louise Imbeault comme une femme d'action qui a su mener de front vie professionnelle, communautaire et familiale. À Radio-Canada pendant plus de 30 ans, elle devient, en 1996, directrice de Radio-Canada Atlantique. Sur la scène internationale madame Imbeault, a collaboré sur différents projets de coopération avec des télévisions publiques africaines. Depuis sa retraite de Radio-Canada Acadie, Louise a acheté Bouton d'or Acadie, une maison d'édition qui se consacre à la création d'œuvres littéraires en Acadie. En juin 2010, la Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick lui décernait le Prix Albert Sormany qui souligne le dévouement et la contribution inestimable d'une personne à l'Acadie. En 2016 et en 2018,

elle recevait respectivement l'ordre de Moncton et l'ordre du Nouveau-Brunswick pour sa contribution au rayonnement de l'Acadie et à son développement culturel. Elle est devenue également chancelière de l'Université de Moncton en 2018.

Jacinthe Lemire

Présidente et consultante principale

Solutions eurêka experts-conseils

Jacinthe Lemire fut la directrice de la Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É. (CIF) de 2012 jusqu'à tout récemment. Originaire du Québec, elle habite l'Île-du-Prince-Édouard depuis 10 ans. Jacinthe détient une certification Project Management Professional (PMP®) de même qu'une maîtrise ès sciences de la gestion, profil gestion internationale. Durant son emploi à la CIF, elle a contribué à élargir le mandat de son organisation, initialement limité à l'immigration francophone, au dossier plus large de croissance démographique francophone. Après 6 ans à la direction de la CIF et un total de 14 ans en gestion de projets, Jacinthe a décidé de continuer d'aider les communautés en démarrant sa propre firme de consultation. Elle se spécialise en immigration, en gestion de projets et en gestion événementielle. Jacinthe est également Présidente du Comité consultatif de la communauté acadienne et francophone de l'Î.-P.-É. et membre du comité consultatif régional de développement économique capitale /Queens.

Emmanuel Nahimana

Gestionnaire, Immigration francophone Nouvelle-Écosse

Coordonnateur, RIF de la Nouvelle-Écosse

Originaire du Burundi, Emmanuel est titulaire d'une maîtrise en éducation de l'université Simon Fraser et d'une licence en langue et littérature françaises. Son expertise est axée sur la thématique de la diversité et de l'inclusion dans les contextes d'éducation en situation minoritaire. Emmanuel est gestionnaire du dossier d'immigration francophone en Nouvelle-Écosse et coordonnateur du Réseau en immigration francophone de la Nouvelle-Écosse depuis 2014. Convaincu, Emmanuel croit que le dossier d'immigration francophone est une valeur ajoutée au maintien de la vitalité des communautés francophones en situation minoritaire au Canada.

Maryse O'Neill

Directrice intégration, Réseau de l'établissement

Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada

Maryse O'Neill est Directrice de l'intégration, Réseau de l'établissement, région de l'est à Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC) responsable de la livraison des services en établissement et ré-établissement en Atlantique depuis 2008. Maryse est titulaire d'un diplôme en sociologie de l'Université du Nouveau-Brunswick. Elle a débuté sa carrière à IRCC en 1989 et a occupé différents postes tel qu'agente de communication, agente de citoyenneté et d'immigration, agente d'exécution et des renvois, superviseure au point d'entrée, conseillère régionale en programmes et, au cours des 20 dernières années, directrice en Atlantique. Elle a passé la majeure partie de ses 29 années de carrière chez IRCC au Nouveau-Brunswick, à l'exception de cinq années, de 1994-1999, où elle a travaillé dans le Territoire du Nord-Ouest et Nunavut comme agente d'immigration pour le grand nord Canadien. Maryse œuvre dans le domaine de la francophonie depuis 2004. Elle est très heureuse d'avoir l'opportunité de collaborer et travailler avec les communautés francophones et gouvernements provinciaux à travers l'Atlantique.

Alfred Poirier

Sous-préfet et conseiller

Municipalité du comté d'Inverness, district 1 (Chéticamp, Pleasant Bay et Meat Cove)

Alfred Poirier représente le district 1 - Meat Cove, Pleasant Bay et Cheticamp, dans la municipalité du comté d'Inverness. Alfred est très actif dans les organisations communautaires et a été président du Conseil économique de Chéticamp. En 2015, il a mis sur pied un groupe communautaire pour l'accueil de familles syriennes à Chéticamp. Les efforts du groupe leur ont permis d'accueillir une famille de 5 personnes en février 2016. En plus de ses activités sur le plan municipal et communautaire, Alfred est un homme d'affaires bien établi dans la région, ayant été propriétaire de deux dépôts de recyclage, de deux magasins à un dollar et d'un courtier en assurance. Généreux et altruiste, Alfred a toujours le temps d'aider les personnes âgées, les personnes défavorisées et sa communauté.

Yoan Rousseau

Coordonnateur au recrutement et à l'accueil des immigrants francophones temporaires

Coopérative d'intégration francophone de l'Île-du-Prince-Édouard

Originaire de la Bretagne, Yoan Rousseau réside à l'Île-du-Prince-Édouard depuis 5 années.

Il travaille au sein de la Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É. (CIF) depuis plus de 4 ans en tant que coordonnateur au recrutement et à l'accueil des immigrants francophones temporaires. En plus de son travail en recrutement et établissement, Yoan est également en charge de deux dossiers qui lui tiennent particulièrement à cœur, soit AgriInterCulture, un programme de stage en milieu agricole dans notre province pour étudiants français, et la stratégie de recrutement et de rétention dans les centres de la petite enfance.

Ségolène Royal

Ancienne Ministre de l'environnement, de l'énergie et des affaires maritimes, Présidente de la COP 21, présidente de l'ONG « Désir d'avenir pour la planète »

Ségolène Royal a occupé un poste de ministre en charge de l'environnement et de l'énergie d'avril 2014 à mai 2017, puis a été nommée envoyée spéciale pour l'Alliance Solaire Internationale et Ambassadrice des Pôles Arctique et Antarctique par le Président Emmanuel Macron.

Elle a été présidente de la 21^e session de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques de l'Accord de Paris, COP 21. Elle a été Ministre déléguée aux affaires familiales, à l'enfance et aux personnes handicapées (mars 2000 - mai 2002), Ministre de l'enseignement scolaire (juin 1997 - mars 2000) et Ministre de l'environnement (avril 1992 - mars 1993). Présidente de la Région Poitou-Charentes d'avril 2004 à mai 2014, elle a été élue députée au Parlement français pendant quatre mandats entre 1988 et 2007.

Elle a été au second tour de l'élection présidentielle de 2007, la première femme en France à être nommée candidate à la présidence par un grand parti. La ministre Ségolène Royal a également été vice-présidente et porte-parole de la Banque publique d'investissement, et conseillère du président français François Mitterrand de 1982 à 1988. Madame Royal a fréquenté l'Ecole Nationale d'Administration et l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, et est titulaire d'une licence en économie.

Yves Saint-Germain

Directeur des politiques langagières et communautés francophones

Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada

Yves Saint-Germain est Directeur des politiques langagières et communautés francophones au sein de la Direction des politiques d'Établissement et d'Intégration au ministère de l'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté. Il est responsable de donner les orientations de politiques pour le programme d'Établissement en ce qui concerne la formation linguistique ainsi que de diriger les contributions d'IRCC dans le Plan d'action des langues officielles 2018-2023 (PALO), et d'assurer la direction du nouveau Centre de politiques en immigration francophone. Yves détient une maîtrise en science politique de l'Université Laval et un B.A. de l'Université d'Ottawa. M. Saint-Germain a travaillé plusieurs années au gouvernement du Québec avant de se joindre à la fonction publique fédérale en 1997, où il a occupé des postes au Secrétariat du Conseil du Trésor, Agriculture Canada, Environnement Canada pour finalement se joindre au ministère de l'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté en 2006.

Leyla Sall

Professeur agrégé de sociologie

Université de Moncton

Leyla Sall est professeur agrégé de sociologie à l'Université de Moncton depuis 2010. Il est spécialiste de la sociologie des dynamiques migratoires. Ses travaux de recherche portent sur l'entrepreneuriat des immigrants et l'intégration économique des immigrants au marché du travail des Maritimes. Leyla vient de terminer une étude pour le compte d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada. À l'issue de cette recherche, il a produit un rapport intitulé *Niches d'emplois et barrières d'accès au marché du travail des nouveaux immigrants francophones en Acadie des Maritimes*.

Sandrine Saugrain

Gestionnaire en immigration économique

RDÉE Nouveau-Brunswick

Sandrine Saugrain est gestionnaire en immigration économique au RDÉE Nouveau-Brunswick depuis 2016. Son rôle est de travailler avec les employeurs afin de les accompagner dans le recrutement, la sélection, l'embauche et la rétention d'une main-d'œuvre qualifiée étrangère. Elle propose également un appui dans leur recherche d'emploi aux nouveaux arrivants. Auparavant, elle était coordinatrice d'un dispositif de réinsertion professionnelle dans un centre de rééducation en France.

Annexe 2

Liste des participants

Colloque atlantique sur l'immigration francophone de la Société Nationale de l'Acadie

24 et 25 octobre 2018, Moncton, N.-B.

Île-du-Prince-Édouard

1. Bonnie Gallant, *Directrice Générale*, RDÉE Î.-P.-É. Inc.
2. Robyn Gallant, *Coordonnatrice des activités de sensibilisation et d'appui à la concertation communautaire*, Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É.
3. Denise Légaré, *Analyste des politiques, Direction générale des Politiques de l'établissement et de l'Intégration (PÉI)*, Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada
4. Jacinthe Lemire, *Présidente et consultante principale*, Solutions eurêka experts-conseils
5. Claire Linder, *Adjointe à la communication et assistante aux projets, volontaire en service civique*, Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É.
6. Vaughne Madden, *Directrice générale*, Congrès mondial acadien 2019
7. Lora Mazur, *Assistante à la coordination, Projet LIENS / CANA*, RDÉE Î.-P.-É. Inc.
8. Noella Richard, *Coordonnatrice de liaison aux agriculteurs pour le programme AgriInterCulture et coordonnatrice de projets spéciaux*, Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É.
9. Yoan Rousseau, *Coordonnateur au recrutement et à l'accueil des immigrants francophones temporaires à l'Î.-P.-É.*, Coopérative d'intégration francophone de l'Î.-P.-É.
10. Chérine Stevula, *Coordonnatrice projet LIENS*, RDÉE Î.-P.-É. Inc.

Terre-Neuve-et-Labrador

1. Geneviève Beaudoin Vallée, *Coordonnatrice du Compas, Service provincial d'accueil et de soutien en immigration francophone de Terre-Neuve-et-Labrador*, Fédération des Francophones de Terre-Neuve-et-Labrador
2. Carolina Herrera, *Directrice générale*, RDÉE T.-N.-L. Inc.
3. Olivier Maboudou, *Agent d'établissement du Compas, Service provincial d'accueil et de soutien en immigration francophone de Terre-Neuve-et-Labrador*, Fédération des Francophones de Terre-Neuve-et-Labrador
4. Asta Rowe, *Agente en immigration du Réseau de Développement Économique et d'Employabilité*, RDÉE T.-N.-L. Inc.

Nouveau-Brunswick

1. Dawn Arnold, *Mairesse*, Ville de Moncton
2. Khalid Badrezzamane, *Coordonnateur, Soutien aux immigrants*, CCNB, Centre d'apprentissage des langues, Campus de Dieppe
3. Jean-Claude Bagnah, *Agent de développement économique*, Agence de promotion économique du Canada atlantique
4. Julie Bissonnette, *Cheffe de poste dans les provinces atlantiques*, Gouvernement du Québec
5. Anne-Lise Blin, *Directrice générale*, Conseil pour le développement de l'alphabétisme et des compétences des adultes du Nouveau-Brunswick (CODAC NB)
6. Ali Chaisson, *Directeur général*, Société de l'Acadie du Nouveau-Brunswick
7. Natalie Condron, *Superviseure de Programme d'établissement, Réseau de l'établissement*, Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada
8. Richard Cormier, *Directeur, Collectivités et croissance inclusive*, Agence de promotion économique du Canada atlantique
9. Erin Court, *Agente de Programme d'établissement, Réseau de l'établissement*, Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada
10. Lori-Ann Cyr, *Présidente*, Diversis
11. Jérémie Deneut, *Conseiller principal de programme, Langues officielles, Région de l'Atlantique*, Ministère du Patrimoine canadien, Gouvernement du Canada
12. Luc Desjardins, *Président*, Association francophone des municipalités du Nouveau-Brunswick (AFMNB)
13. Jason Doiron, *Président*, Covia Stratégies
14. Isabelle Doucet, *Directrice de la Francophonie Internationale et Multilatérale*, Ministère des Affaires Intergouvernementales, Gouvernement du NB
15. Tanya Doucet, *Assistante à la coordination des relations avec les membres du CAIF et des événements liés*, Société Nationale de l'Acadie
16. Benoit Duguay, Moncton
17. Marie-Renée Duguay, *Responsable des opérations et des relations stratégiques*, Société Nationale de l'Acadie
18. Florian Euzen, *Gestionnaire du CAIF*, Société Nationale de l'Acadie
19. Pascale Fortin, *Directrice générale*, Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick
20. Ghislaine Furaha Busungu, *Agente à l'accueil et à l'intégration des étudiants internationaux*, CCNB, Campus de Dieppe
21. Lisa Griffin Ndour, *Responsable, Services aux étudiantes et étudiants internationaux et à la mobilité étudiante*, Université de Moncton, Campus de Moncton
22. Belinda Guillen, *Responsable de l'administration*, Société Nationale de l'Acadie
23. Chrissy Guitard, *Agent de Projet d'Approche aux Employeurs/Nouveaux Arrivants*, Association Multiculturelle du Restigouche

24. Émilie Haché, *Coordinatrice aux Services d'établissement*, Le CAFI
25. Amanda Hachey, *Directrice*, NouLAB
26. Pierre-Louis Hirvelt, *Agent de développement économique*, Agence de promotion économique du Canada atlantique
27. Louise Imbeault, *Présidente*, Société Nationale de l'Acadie
28. Constance Jacquemot, *Service civique*, Société Nationale de l'Acadie
29. Marie-Thérèse Landry, *Directrice Générale*, Conseil Provincial des Sociétés Culturelles
30. Isabelle Landry-Sonier, *Agente de liaison p.i.*, Commissariat aux langues officielles - Région de l'Atlantique, Gouvernement du Canada
31. Marc-André LeBlanc, *Directeur général (sortant)*, Fédération des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick
32. Maryse Léger, *Conseillère en emploi pour les immigrants*, Services humains de l'Atlantique Inc.
33. Johanne Levesque, *Directrice*, RDÉE Nouveau-Brunswick
34. Emily MacMackin, *Spécialiste des communications*, The Saint John Newcomers Centre
35. Véronique Mallet, *Directrice générale*, Société Nationale de l'Acadie
36. Stéphanie Méroni, *Coordinatrice de l'immigration francophone*, Réseau en immigration francophone du Nouveau-Brunswick (RIFNB)
37. Laurence Montmayrant, *Consule générale de France à Moncton et Halifax*, Consulat général de France
38. Sébastien Morneault, *Directeur général*, Centre de ressources pour nouveaux arrivants au Nord-Ouest inc.
39. Julie Nadeau, *Agente de programme*, Agence de promotion économique du Canada atlantique
40. Nicole Nader, *Gestionnaire de projet*, Conseil multiculturel du Nouveau-Brunswick
41. Bénédicte N'Dri, *Directrice générale adjointe, coordonnatrice du programme de rétention des étudiants internationaux (PRÉI)*, Le CAFI
42. Daryell Nowlan, *VP, Politiques, Programmes et Communications*, Agence de promotion économique du Canada atlantique
43. Maryse O'Neill, *Directrice de l'intégration, Réseau de l'établissement*, Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada
44. Chantal Ouellette, *Responsable administrative, Conseils d'éducation de district (Secteur francophone)*, Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
45. Dominique Pépin-Filion, *Chercheur*, Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques, Université de Moncton
46. Nicole Poirier, *Gestionnaire - Centre de formation linguistique, Centre d'apprentissage des langues*, CCNB
47. Chloé Raïd, *Stagiaire au Consulat*, Consulat Général de France à Moncton et Halifax
48. Angélique Reddy-Kalala, *Agente de la stratégie d'immigration*, Ville de Moncton

49. Monique Richard, *Conseillère aux étudiantes et étudiants internationaux*, Université de Moncton, Campus de Moncton
50. Leyla Sall, *Professeur agrégé de sociologie*, Université de Moncton
51. Sandrine Saugrain, *Gestionnaire en immigration économique*, RDÉE Nouveau-Brunswick
52. Paul-Émile Soucy, St-Basile
53. Anne St-Pierre, *Éducatrice de la famille et de la petite enfance*, Famille et petite enfance francophone Sud inc.
54. Mohamed Yessaad, *Coordinateur*, Partenariat local en immigration du Grand Moncton

Nouvelle-Écosse

1. Karim Amedjkouh, *Coordonnateur de la diversité culturelle et des droits de la personne*, Conseil scolaire acadien provincial
2. Tammy Atkins, *Agente de Programme d'établissement*, Réseau de l'établissement, Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada
3. Ada Elvi Ruiz, *Agente de liaison, services avant-arrivée*, Immigration francophone Nouvelle-Écosse
4. Mireille Fiset, *Agente de liaison avec les intervenants*, Office de l'immigration de la Nouvelle-Écosse
5. Hajar Hajhouji, *Agente d'établissement, service avant-arrivée*, Réseau en immigration francophone de la Nouvelle-Écosse (RIFNÉ)
6. Laura Huynh Lê, *Agente en immigration économique*, Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse
7. Solange Mudahogora, *Coordonnatrice des relations avec les membres et des événements*, l'Association des agences au service des immigrants de la région atlantique (ARAISA)
8. Emmanuel Nahimana, *Gestionnaire*, Immigration francophone Nouvelle-Écosse, *Coordonnateur*, Réseau en immigration francophone de la Nouvelle-Écosse (RIFNÉ)
9. Julie Oliver, *Directrice générale*, Conseil de développement économique de la Nouvelle-Écosse
10. Alfred Poirier, *Sous-préfet et conseiller*, Municipalité du comté d'Inverness, district 1 (Chéticamp, Pleasant Bay et Meat Cove)
11. Luc Tardif, *Directeur du recrutement international*, Université Saint-Anne
12. Claudine Tesire, *Agente d'aide à l'emploi*, services avant-arrivée, Immigration francophone Nouvelle-Écosse
13. Carolyn Whiteway, *Directrice générale*, l'Association des agences au service des immigrants de la région atlantique (ARAISA)

Ontario

1. Matthieu Brennan, *Président*, Brynaert Brennan et associé.e.s
2. Carole Burton, *Gestionnaire des opérations, pi*, Réseau de l'établissement, Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada

3. Tereza Hadzic, *Collaboratrice chargée de la réinstallation*, Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
4. Réjean Paulin, *Professeur en journalisme*, Collège de la Cité Ottawa
5. Yves Saint-Germain, *Directeur, Politiques langagières et communautés francophones , CFSM , mesure du rendement, Direction générale des Politiques de l'établissement et de l'Intégration*, Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada

France

1. Ségolène Royal, *Ancienne Ministre de l'environnement, de l'énergie et des affaires maritimes et présidente de l'ONG « Désir d'avenir pour la planète »*

Total : 88 participants

Annexe 3

Évaluation de l'événement

Résultats de la compilation du formulaire d'évaluation
(basé sur 23 répondants)

1. Vous représentez :

Un organisme membre de la SNA ou du CAIF	8
Un organisme qui œuvre dans le domaine de l'immigration	7
Un gouvernement	2
Autre (spécifier) : Université CCNB Institution postsecondaire Développement de la petite enfance CSAP Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick	6

2. Qu'est-ce qui vous a motivé à participer à ce colloque ?

La SNA ou le CAIF	16
Le sujet du colloque	13
La possibilité d'échanges et de réseautage	15
Autre (spécifier): La possibilité d'améliorer le sort des étudiants après leurs études L'opportunité d'apprendre sur les sujets francophones L'opportunité d'apprendre sur l'immigration francophone	3

3. Comment avez-vous apprécié la programmation du colloque ?

	1. Insatisfait	2. Passable	3. Très bien	4. Excellent	Pas de réponse
La clarté des objectifs et des résultats visés	0	2	8	13	-
Le travail en atelier	0	0	7	16	-
La plénière	0	1	8	13	1
Les occasions d'échanges et de réseautage	0	0	6	17	-

4. Comment avez-vous apprécié le contenu du colloque ?

	1. Insatisfait	2. Passable	2.5	3. Très bien	4. Excellent	Pas de réponse
Le choix et la variété des intervenants	0	0	2	5	16	-
Les témoignages	0	1	-	8	14	-
Les présentations des intervenants	0	0	-	9	14	-
Les chantiers traités lors du travail en atelier	0	1	1	8	13	-
Les résultats de la plénière	0	0	-	11	11	1
L'animation	0	0	-	6	17	-

5. Comment avez-vous apprécié la participation au colloque ?

	1. Insatisfait	2. Passable	2.5	3. Très bien	3.5	4. Excellent
Votre participation personnelle	0	0	1	8	-	14
Le niveau de participation des autres participants / participantes	0	0	-	10	1	12
L'atmosphère et l'ambiance de l'ensemble du colloque	0	0	-	6	-	17

6. Comment mesurez-vous l'atteinte des résultats anticipés par la tenue du colloque ?

	1. Insatisfait	2. Passable	2.5	3. Très bien	4. Excellent
L'état de la situation de l'immigration francophone en Atlantique	0	3	-	9	11
La concertation des divers intervenants	0	1	1	9	12
L'identification de grandes actions communes	0	4	2	5	12

7. Comment avez-vous apprécié le déroulement logistique et organisationnel du colloque ?

	1. Insatisfait	2. Passable	3. Très bien	4. Excellent	Pas de réponse
L'accueil et l'inscription	0	0	2	21	
La trousse des participants	0	0	2	21	
Les repas et les pauses	0	0	5	18	
L'hébergement	0	0	2	16	5
Les locaux	0	0	3	20	
L'organisation, de façon générale	0	0	1	22	

Commentaires additionnels :

- Super bien
- Bravo! Beau travail. Encore un plaisir de vous voir! Au plaisir de collaborer prochainement! :)
- Bravo!
- Personnellement, j'ai trouvé que la prestation de Mme Royal manquait de profondeur dans le sens où il n'y a pas eu d'appel à l'action ou de mesures concrètes offertes pour permettre à ceux qui travaillent dans le domaine de l'immigration de prendre des actions concrètes.
- Merci
- Chapeau!
- Merci
- Merci de votre accueil!
- Merci!! Bien fait, très à l'heure! :)
- Merci pour tous! Tout était très bien organisé et tout était très informatif sur différent sujet les activités étaient très intéressante et bien pour aider à nous aussi à rencontrer des nouveaux gens
- Merci pour cette programmation inspirante et motivante qui va me permet de regarder l'enjeu de l'immigration différemment

Annexe 4

Ordre du jour

Colloque Atlantique sur l'immigration francophone

24 octobre 2018

Heure	Durée	Point	Responsable
9 h 00	35 min	Mots de bienvenue & Changements climatiques et enjeux d'avenir : impact sur les migrations	Louise Imbeault - Présidente de la Société Nationale de l'Acadie Sékolène Royal - Ancienne Ministre de l'environnement, de l'énergie et des affaires maritimes, Présidente de la COP 21 et présidente de l'ONG « Désir d'Avenir pour la planète ».
9 h 35	55 min	État de l'immigration au Canada et regards sur l'avenir	Matthieu Brennan - Président Brynaert Brennan & Associé.e.s
10 h 30	15 min	Pause	
10 h 45	45 min	Programme Pilote d'immigration au Canada Atlantique : rétrospection et prospection. & Perspectives sur le Programme d'Établissement et le parcours d'intégration francophone (Plan d'Action sur les Langues Officielles 2018-2023).	Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada : Maryse O'Neill - Directrice de l'intégration, Réseau de l'établissement pour la région Atlantique & Yves Saint-Germain, Directeur, Politiques langagières, Communautés francophones, Direction générale des Politiques de l'établissement et de l'intégration (PÉI)
11 h 30	30 min	Discussions en groupe : Que voit on émerger en immigration francophone ?	
12 h 00	60 min	Dîner	

13 h 00	120 min	Séances de partage de bonnes pratiques et de nouvelles initiatives Choix de 3 ateliers, 30 minutes chacun	
Ateliers		Animateurs	
- Niches d'emplois et barrières d'accès au marché du travail des nouveaux immigrants francophones en Acadie des Maritimes. - Intégration scolaire des enfants issus de l'immigration francophone à Halifax. - L'approche interculturelle dans le milieu scolaire. - Le Centre d'aide aux nouveaux arrivants (CANA) : Collaborer pour mieux servir la clientèle. - Accompagnement des employeurs dans le recrutement, la sélection, l'embauche et la rétention d'une main-d'œuvre qualifiée étrangère. - Stratégie de recrutement et de rétention dans les centres de la petite enfance francophone à l'Île-du-Prince-Édouard - Laboratoire sur l'immigration économique : une approche multipartite - L'élaboration du Livre Blanc au Nouveau-Brunswick		- Leyla Sall - Professeur, Université de Moncton - Emmanuel Nahimana, Gestionnaire Immigration Francophone de Nouvelle-Écosse - Karim Amedjkouh - Coordonnateur de la diversité culturelle et des droits de la personne, Conseil Scolaire Acadien Provincial - Bonnie Gallant - Directrice générale RDÉE Île-du-Prince-Édouard - Sandrine Saugrain - Gestionnaire en immigration économique RDÉE du N-B - Yoan Rousseau - Coordonnateur au recrutement et à l'accueil des immigrants francophones temporaires, Coopérative d'intégration francophone de l'Île-du-Prince-Édouard : - Amanda Haché- Directrice NouLAB - Ali Chaisson - directeur général, SANB	
15 h 00	15 min	Pause	
15 h 15	90 min	Formation : Communication interculturelle 101	Lori-Ann Cyr - Présidente Diversis
16 h 45		Fin de la journée	

25 octobre 2018

Heure	Durée	Point	Responsable
9 h 00	35 min	Mots de bienvenue & Enjeux d'avenir en immigration	Dawn Arnold - <i>Mairesse de la Ville de Moncton</i> Vaughne Madden - <i>Directrice générale du Congrès Mondiale Acadien 2019</i> Réjean Paulin - <i>professeur en journalisme - Collège de la Cité Ottawa</i>
9 h 35	55 min	État de la situation concernant l'immigration francophone en Atlantique	- Dominique Pépin-Filion - <i>Chercheur, Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (Université de Moncton)</i> - Geneviève Vallée, <i>Coordinatrice du COMPAS (T.-N.-L.)</i> - Sandrine Saugrain - <i>Gestionnaire en immigration économique- RDÉE (N.-B.)</i> - Karim Amedjkouh - <i>Coordonnateur de la diversité culturelle et des droits de la personne, Conseil Scolaire Acadien Provincial (N.-É.)</i> - Jacinthe Lemire - <i>Présidente Solution eureka expert-conseils (Î.-P.-É.)</i>
10 h 30	30 min	Pause	
11 h 00	60 min	Le rôle du Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés & Accueil des réfugiés syriens à Chéticamp	- Tereza Hadzic - <i>Solutions durables et Réinstallation, Bureau du Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés du Canada</i> - Alfred Poirier - <i>Sous-préfet et conseiller Municipalité du comté d'Inverness & Emmanuel Nahimana - Gestionnaire, Immigration francophone Nouvelle-Écosse</i>
12 h 00	60 min	Dîner	
13 h 00	120 min	Lab en Action - identifier des pistes d'actions communes en matière d'immigration francophone en Atlantique	Jason Doiron - <i>Président Covia Stratégies &</i> Amanda Hachey - <i>Directrice NouLAB</i>
15 h 15	30 min	Partage et retour	
15 h 45		Mot de clôture	Louise Imbeault - Présidente de la SNA



Le Comité Atlantique sur l'Immigration Francophone (CAIF) a un rôle de concertation des organismes membres provenant des quatre provinces atlantiques, de représentation auprès de diverses instances gouvernementales et de promotion sur la scène internationale.

La Société Nationale de l'Acadie (SNA) est une fédération à but non lucratif qui regroupe les quatre associations francophones porte-parole des provinces de l'Atlantique, ainsi que les quatre associations jeunesse. La SNA compte également des membres affiliés en Atlantique, au Québec, en France et aux États-Unis. Son mandat est de représenter le peuple acadien sur les scènes atlantique, nationale et internationale.